

Nr. 757 din 09.09.2025

Avizat în CP din 01.09.2025

Aprobat în CA din 09.09.2025

Director: Lendel Ioana Maria



RAPORT ASUPRA

*CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ZÂNA
ZORILOR*

ANUL ȘCOLAR 2024-2025

În acest raport, se urmărește analiza întregii activități desfășurate în Grădinița cu Program Prelungit Zâna Zorilor în anul școlar 2024-2025.

MANAGEMENT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Existența și respectarea legislației specifice • Existența Regulamentului intern aprobat de către CA • Existența Regulamentului de organizare și funcționare aprobat de către CA • Existența Codului de etică asumat prin semnătură de întreg personalul didactic • Existența comisiilor și consiliilor permanente precum și a celor cu caracter temporar, a portofoliilor acestora, bine întocmite; • Eficientizarea Comisiei pentru asigurarea calității • Existența PDI bine fundamentat, revizuit și aprobat în CA • Existența Programelor manageriale anuale • Existența deciziilor pentru membrii comisiilor • Existența instrumentelor de lucru personalizate: fișa postului și fișa de evaluare a activității pentru personalul didactic-auxiliar și nedidactic personalizate cu atribuții clare • Existența unor proceduri semnate de angajați • Evidențierea tuturor documentelor din unitate în registre specifice • Raportarea corectă în termenele prevăzute a situațiilor centralizatoare privind: salariile, sentințele, raportări contabile, planul de școlarizare, state de funcții și de personal, rapoarte SCIM, rapoarte privind anticorupția, fișe de monitorizare.. • Înregistrarea corectă și în termen a contractelor de muncă și a actelor adiționale ale acestora, în REVISAL • Completarea tuturor datelor în SIIIR • Înregistrarea fișelor de post și a fișelor de evaluare în termenele prevăzute de lege • Realizarea evaluării întregului personal în acord cu 	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficienta pregătire a membrilor comisiei SCIM , în vederea aplicării integrale a legislației corespunzătoare; • Lipsa personalului calificat pentru comisie SEAP • Insuficientă pregătire pentru achiziții • Insuficienta pregătire a personalului din cadrul secretariatului care asigură resursele umane și salarizarea

normele metodologice în vigoare <ul style="list-style-type: none"> Realizarea strategiei privind siguranța copiilor 	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> Nevoia obiectivă de schimbare la nivelul comunităților Existența standardelor manageriale europene Cursuri de formare managerială oferite de formatori autorizați 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul mare de documente manageriale Numărul mare de comisii la nivelul unității Lipsa personalului calificat în vederea realizării în spiritul legii a diferitelor activități (inventarierea, control intern managerial, anticorupția) Suprapunerea responsabilităților în cadrul comisiilor și a activităților curente din grădiniță Lipsa strategiei pe termen mediu și lung a forurilor superioare Schimbări legislative frecvente

PROPUNERI, SOLUȚII DE OPTIMIZARE

- Contractarea de pe piața muncii a personalului didactic calificat
- Contractarea unor firme responsabile și asumate de formare profesională
- Contractarea și achiziționarea softurilor necesare gestionării bazelor de date, a modalităților de mentenanță a acestora.

CURRICULUM

Proiecte tematice

- Toamna, bogăție și culoare”
 - „De pe camp pe masa noastră”;
 - „Bucuria sarbatorilor”;
 - „Bucuria iernii”.
 - ”Din lumea celor care nu cuvântă”
 - ”Martie în sărbătoare”
 - ”Să ocrotești cu bunătate în cale-ți orice vietate”
-
- Metode și procedee (atât moderne cât și tradiționale):
 - Conversația;

- Observația;
- Explicația;
- Demonstrația;
- Expunerea;
- Învățarea prin descoperire;
- Dramatizarea;
- Jocul didactic;
- Mijloace de învățământ: variate, în acord cu proiectele propuse:
 - fișe de muncă independentă
 - planșe
 - modele
 - mulaje
 - șabloane
 - tablă magnetică
 - înregistrări audio
 - incastre
 - puzzle
 - materiale demonstrative
 - material mărunt
 - instrumente de scris
 - truse de joc
 - calculator
 - Imprimante
 - Materiale din natură solicitate de la părinți
- Moduri de organizare ale învățării: frontal, individual și pe grupuri.

Activități extracurriculare

Anul acesta activitățile extracurriculare desfășurate în grădinița noastră sunt următoarele :

✚ Proiectul **CURCUBEUL PRIETENIEI "ÎMPREUNĂ PRINDEM CURAJ"**

Proiectul „Curcubeul Prieteniei ” din cadrul Programului Național „Împreună prindem curaj” surprinde activitățile educaționale, recreative și de prevenire a violenței desfășurate la nivelul unității de învățământ. Aceste activități au vizat dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale preșcolarilor, consolidarea relației dintre familie și grădiniță, implicarea comunității educaționale și promovarea unui climat pozitiv și non-violent. Astfel au fost desfășurate 10 activități educaționale și socio-emoționale variate precum : **Ziua Porților Deschise**, **Ziua Familiei la Grădiniță**, ateliere tematice (teatru, mindfulness prin muzică, artă și emoții), jocuri cooperative, amenajarea **Colțului Curcubeului** și campanii educative (ex. „Super erou împotriva violenței”). Activitățile au implicat cadre didactice, copii, părinți și parteneri externi, urmărind formarea unor deprinderi sănătoase de comunicare, colaborare și respect reciproc.

Rezultatele obținute:

- 24 cadre didactice implicate activ;
- 323 preșcolari beneficiari direcți;
- 100 părinți participanți;
- implicarea partenerilor externi: actori, psihoterapeut, profesor de educație fizică și sport, profesori de educație timpurie.

Lecții învățate: Importanța formării continue a personalului, implicarea părinților, dezvoltarea educației emoționale și consolidarea colaborării cu specialiștii și comunitatea.

Proiectul „Curcubeul Prieteniei ” din cadrul Programului Național „Împreună prindem curaj” surprinde activitățile educaționale, recreative și de prevenire a violenței desfășurate la nivelul unității de învățământ. Aceste activități au vizat dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale preșcolarilor, consolidarea relației dintre familie și grădiniță, implicarea comunității educaționale și promovarea unui climat pozitiv și non-violent. Astfel au fost desfășurate 10 activități educaționale și socio-emoționale variate precum : **Ziua Porților Deschise, Ziua Familiei la Grădiniță**, ateliere tematice (teatru, mindfulness prin muzică, artă și emoții), jocuri cooperative, amenajarea **Colțului Curcubeului** și campanii educative (ex. „Super erou împotriva violenței”). Activitățile au implicat cadre didactice, copii, părinți și parteneri externi, urmărind formarea unor deprinderi sănătoase de comunicare, colaborare și respect reciproc.

Rezultatele obținute:

- 24 cadre didactice implicate activ;
- 323 preșcolari beneficiari direcți;
- 100 părinți participanți;
- implicarea partenerilor externi: actori, psihoterapeut, profesor de educație fizică și sport, profesori de educație timpurie.

Lecții învățate: Importanța formării continue a personalului, implicarea părinților, dezvoltarea educației emoționale și consolidarea colaborării cu specialiștii și comunitatea.

Suma totală cheltuită pentru implementarea activităților: 4.499,52 lei, utilizată pentru buna desfășurare a activităților achiziționând materiale educaționale, resurse pentru ateliere (culori, instrumente muzicale, materiale pentru amenajarea „Colțului Curcubeului”) și au fost asigurate onorarii colaboratorilor implicați.

Programul ”Săptămâna verde” derulat în grădiniță a avut ca scop sensibilizarea și educarea preșcolarilor cu privire la importanța protecției mediului, reciclării și adoptării unui stil de viață sustenabil, într-un mod interactiv și adecvat vârstei lor. În acest sens s-a conceput o planificare detaliată, care a inclus obiective clare, acțiuni specifice și termene limită realiste, esențială pentru succesul programului.

Activitățile pe care le-am defășurat au fost: *”Nu arunca! Gândește și refolosește!”*, *”Impreună salvăm natura!”*, *”Grădina din grădiniță”*, *”Educație și joc în natură”*, *”Apa-sursa vieții”* „Să evităm risipa alimentară”

Întrucât am beneficiat de suma de **10108.36 RON**, prin *Programul de finanțare din Fondul pentru Mediu*, am reușit să amenajăm **”Grădina din grădiniță”**, prin plantarea unor flori, seminte, arbuști și amenajarea unui colț verde în grădiniță. A fost o activitate importantă și de mare succes, atât din motive educaționale, cât și emoționale și ecologice. Prin desfășurarea acestor activități preșcolarii au învățat despre importanța plantelor, a protejării naturii și dezvoltării durabile într-un mod practic și atractiv. Amenajarea unui ”colț verde” în grădiniță, le-a oferit copiilor un spațiu viu, senzorial, în care vor putea observa ciclul de viață al plantelor, iar îngrijirea acestora le dezvoltă un sens al responsabilității și îi învață că acțiunile lor au consecințe asupra mediului.

Prin urmare, continuarea educației ecologice într-un mod ludic și interactiv contribuie la formarea unei noi generații responsabile față de mediu.

PROGRAMUL NATIONAL „ȘCOALA ALTFEL”

Activitățile organizate și desfășurate în cadrul programului național „Școala altfel” au urmărit valorificarea potențialului intelectual și creativ specific vârstei preșcolare. În această perioadă am desfășurat programe dedicate activităților educative extracurriculare.

Aceste activități au oferit posibilitatea de a demonstra însușirea unor reguli de circulație, de prim ajutor. Exemple de activități: vizite efectuate la grădiniță de către echipajele de poliție, care au oferit informații pentru derularea activităților de educație rutieră și Serviciul de Ambulanță.

S-au efectuat vizite la Muzeul Zoologic UBB, la Ferma de animale din Sălicea, la Cabinetul veterinar „Vet for Pet”, unde copiii au descoperit lumea fascinantă a animalelor, au învățat despre îngrijirea animalelor și am avut ocazia să interacționeze cu câțiva prieteni blănoși. La ferma Delicium din Borșa, copiii au învățat despre viața la țară.

La activitățile de dezvoltare socio-emoțională, copiii au avut parte de sesiuni în care au discutat cu d-na consilier despre emoții și prietenie, totodată au învățat cum să-și gestioneze emoțiile. Spectacolul de știință a fost un adevărat hit, captivând atenția tuturor prin experimente fascinante. Copiii s-au bucurat și de natură, au vizitat parcul "Iuliu Prodan", parcul central, au trecut și prin piața agroalimentară, unde au descoperit și au cumpărat fructe. La activitățile de educație financiară copiii au aflat care sunt bancnotele

și monedele pe care le putem folosi în țara noastră. Au învățat să se implice în experiențe în care să decidă dacă pot sau nu pot cumpăra un obiect cu suma de care dispun.

La activitățile de stil de viață sănătos, copiii au învățat despre alimentația sănătoasă, au preparat pizza, sandvičuri haioase, unde fiecare copil a putut să-și creeze propria rețetă, dezvoltându-și astfel abilitățile culinare. Au pregătit și dulciuri la "Atelierul dulce amărui" și o cremă cu lavandă împreună cu medicul farmacist, și-au exprimat creativitatea printr-o activitate artistico-plastică, pictând cu buretele.

Vizita la dentist a fost o lecție importantă despre igiena dentară, despre îngrijirea dinților. La Muzeul de Artă, copiii au explorat frumusețea și creativitatea exponatelor iar la școala de muzică, au descoperit tainele muzicii.

- ✚ **Târgul de Crăciun** – a fost desfășurat în curtea unității de învățământ, fiecare grupă organizând o tarabă cu lucrări 3d ale copiilor. Mai apoi, în parteneriat cu grădinița din cadrul Școlii Gimnaziale Geaca, s-a organizat un concurs cu lucrările-toate grupele primind diplome de participare.
- ✚ În cadrul Proiectului Regional **Primăvara copiilor** 4 fete de la Grupa Mare "Steluțe" au obținut premiul I- dansul „Dans pentru sufletul mamei”.
- ✚ De la grupa Mare "Steluțe", Tudor Gocan a participat la evenimentul cultural artistic și educativ **"Gala de 10"**-eveniment sponsorizat de Primăria Municipiului Cluj-Napoca.
- ✚ **Serbările de Crăciun** s-au desfășurat în sala de sport a unității de învățământ, iar cele de final de an s-au desfășurat atât în grădiniță, cât și în afara grădiniței la diferite spații de joacă pentru copii.
- ✚ **Teatre de păpuși**- desfășurate în curtea grădiniței și în sala de sport.
- ✚ **Ieșiri tematice** :la bibliotecă, parcuri,,biserica, cabinetul veterinar Vet for Pet, piata Zorilor, Fabrica de globuri, cofetăria Pralina, Muzeul Apei, Grădina Botanică, Parcul Central , etc.
- ✚ **Excursii**: Târgu Mureș-Grădina Zoologică, Moara de vânt- Sălicea, Povestea Calendarului- Porumbacu de Sus ,Ferma de animale -Sărmașu, Cascada Vălul Miresei-Răchițele.

Programe desfășurate: “Kalokagatia”, “Să citim pentru mileniul III”, “Educație financiară”, Eco Grădinița”, “De mic învăț să mă feresc de rele”, “Culori pentru pace” „Știu cum mă simt?,- Proiect Educațional Interjudețean, Crăciunul faptelor bune,- Proiect Educațional-Social, „Ghiozdanul cu vise,- Proiect Educațional- Social

🚩 **Proiecte E-Twinning-** “Small votes, big decisions”, „Family Workshop”, “Eco Friendly Math”, My dream butterfly”.

🚩 **CONCURSURI:**

Grupa Mică A “Ciupercuțe”- “Micii Olimpici”- 15 Premii I, 5 Premiu II, 3 Premiu III”În lumea poveștilor””Banii pe înțelesul copiilor”.

Grupa Mică C “Fluturași” - “Carnavalul primăverii” ,” Mici pietoni învață ABC-ul circulației”

Grupa Mijlocie A “Greierași”- Concurs Județean”Carnavalul Primăverii”- Grădinița cu program prelungit Licurici,Cluj-Napoca, Concurs Județean ”Joc, copilărie, creație și bucurie”- Grădinița cu program prelungit Mica Sirenă, Cluj-Napoca-Locul I si II-Creație artistico-plastică, Concurs regional ”Ce ne aduce iepurașul”-Grădinița cu program prelungit Pinocchio, Câmpia Turzii, Concurs ”Magia cuvintelor”-Grădinița cu program prelungit ”Bambi”,Cluj-Napoca, Concurs regional ”Familia prin ochi de copil”-Grădinița cu program prelungit nr.1, Simleu-Silvaniei.

Grupa Mijlocie B “Mămăruțe”- „Primăvara copiilor” – artă plastică, Eroii cărților citite” – concurs de desene la bibliotecă, „Exploratori în lumea emoțiilor”, „Discovery” – concurs internațional, „Carnavalul primăverii” – concurs de desene la Grădinița „Licurici”.

Grupa Mare A “Steluțe”- Etapa Județeană a Concursului pentru sănătate și prim ajutor, Micii sanitari, Locul 2: Lendel Ana, Câmpean Denis, Marcu Carina, Pripon Ștefan, Petrice Vlad, „Exploratori în lumea emoțiilor”, „Joc, copilărie, creație și bucurie” „Carnavalul prieteniei” „Amintiri din copilărie” „Discovery”.

Grupa Maghiară-Concurs interdisciplinar internațional Discovery” ,Concurs ”STEAM”- ”Grădinița experimentelor”- Mențiune, Concurs interdisciplinar ”Curcubeul cuvintelor” ,Concurs regional ”Primăvara copiilor” Loc I, II , III ,Concurs național ”Amintiri din copilărie” ,Concurs Județean ”Carnavalul Primăverii.

Grupa Mică SII- "Târgul de Crăciun"- Școala Geaca, "În culorile toamnei", "Mama prin ochi de copil", "Cel mai frumos ou de Paști".

Grupa Mijlocie SII- „Zâmbete de toamnă”-București, „Magia sărbătorilor de iarnă” „Un altfel de brad” „Primăvara prin ochi de copil”.Concurs de desee libere pentru preșcolari” -BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ „OCTAVIAN GOGA”-CLUJ-NAPOCA.

Grupa Mare SII-Concurs Școlar Internațional „Dialoguri Cromatice: Reflecții despre iarnă,, Concurs cu participare internațională „Jurnalul Exploratorului istreț,,

Grupa Mică/Mijlocie SI-Cocurs "Emoții colorate"

Grupa Mare SI- Librăria „Bookstory,,- „Cartea prietena copiilor

Parteneriatele desfășurate în acest an au fost cu familia, Școala Gimnazială Tiberiu Popoviciu, Biblioteca Județeană Octavian Goga, Biserica Ortodoxă-Zorilor,Cabinet Stomatologic, Veterinar-Vet for Pet, Grădinița Bookstory, Poliția, Fundația Kallos Zoltan,Răscruți-filiala Sărmașu.

În cadrul proiectelor naționale și județene, cadrele didactice au ales participarea la acestea în funcție de nivelul și oportunitățile fiecărei grupe. Proiectele au avut ca finalitate următoarele:

✚ **Proiectul Kalokagathia** - s-a finalizat prin conceperea unui album care conține poze cu activitățile desfășurate de către grupele participante. Rezultatele jurizării sunt încă în așteptare.

✚ **Proiectul "De mic învăț să mă feresc de rele"** -Faza pe unitate: concurs interdisciplinar - testarea cunoștințelor și a deprinderilor copiilor în domeniul circulației rutiere(copiii au primit diplome de participare).

Faza județeană: concurs de biciclete și trotinete: mențiunea I-trotinete -Rad Isac, mențiune III biciclete-Citescu Patric.

✚ **Proiectul "Să citim pentru mileniul III"** -Acest proiect s-a finalizat prin dramatizări realizate de copii.

Rezultatele jurizării sunt încă în așteptare.

✚ **Proiectul "De la joc la educație financiară"** -acest proiect a avut ca finalitate un concurs de cunoștințe și un filmuleț educativ-Premiul I.

🚩 **Proiectul "Culori pentru pace"** – scopul acestui proiect este despre promovarea dezvoltării, toleranța și armonia între diferite culturi și comunități. Proiectul s-a finalizat prin creații artistico-plastice și coleje. Rezultatele jurizării sunt în așteptare.

🚩 **Proiectul Eco-grădinița** – acest proiect pune accentul pe dezvoltarea unui program de educație ecologică la nivel preșcolar, în vederea formării unei conduite ecologice a copiilor și stimularea interesului pentru mediul înconjurător.

Proiectul s-a finalizat printr-un poster cu materiale din natura. Rezultatele jurizării sunt încă în așteptare.

În concluzie, activitățile extrașcolare și extracurriculare desfășurate în acest an școlar au fost complexe, s-au bazat pe o buna comunicare, au fost tratate cu seriozitate, au implicat un număr mare de preșcolari și cadre didactice și s-au bucurat de un real succes, atât în rândul copiilor cât și al părinților sau al comunității locale.

CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Existența curriculumului național în biblioteca fiecărei grupe, studierea lui permanentă și implementarea corectă a acestuia • Existența în biblioteca fiecărei structuri a cărților și materialelor de specialitate • Existența ofertei educaționale a grădiniței raportată la interesele copiilor, cerințele părinților • Proiectarea anuală a curriculumului este originală, respectă particularitățile de vârstă ale copiilor, este în acord cu politicile curriculare actuale. • Planificările săptămânale ale activității instructiv educative abordează integrat curriculumul, respectă planul de învățământ aprobat la nivel de învățământ antepreșcolar • Existența contractelor de colaborare cu părinții 	<ul style="list-style-type: none"> • slaba stăpânire a metodicilor de specialitate privind activitățile desfășurate în grădiniță, preluarea proiectelor de activitate din diferite resurse, fără a ține cont de accesibilitatea acestora pentru nivelul grupei; • superficialitate în completarea unor documente curriculare în învățământul antepreșcolar (Fișele de progres, Condica de evidență a activității

pentru parteneriatele desfășurate

- Completarea corectă a documentelor școlare – în special a caietului educatoarei, conform informațiilor primite în cadrul Cercurilor pedagogice și în Comisiile metodice
- Obiectivele operaționale pentru fiecare activitate în parte sunt formulate corect și derivă din obiectivele de referință propuse de curriculum.
- Utilizarea în mod constant a metodelor activ participative de către majoritatea educatoarelor în mod original, creativ, adecvate nevoilor de dezvoltare ale copiilor, specificului, temelor activităților propuse.
- Realizarea ariilor de stimulare, amenajarea lor în permanență în funcție de proiectele propuse și de interesele copiilor; realizarea jocurilor alese pe grupuri mici, la aceste sectoare, astfel încât prin dirijarea cu tact de către educatoare să nu se piardă din vedere atât dorințele, aptitudinile copiilor cât și nevoile de recuperare a unor comportamente și de formare a unor abilități, priceperi.
- Utilizarea scrisorilor adresate părinților de către majoritatea educatoarelor
- Înregistrarea permanentă a gradului de participare a copiilor la activitățile propuse, completarea constatată a fișelor de evaluare individuale ale copiilor
- Realizarea evaluărilor inițiale și formative conform standardelor în vigoare, elaborarea rapoartelor de evaluare, la fiecare grupă – redactarea acestor rapoarte în caietele educatoarelor.
- Existența portofoliilor personale ale fiecărui copil care cuprind lucrări realizate pe parcursul anului școlar.
- Realizarea de activități extracurriculare:
- Acțiuni de protejare a mediului
- Realizarea serbărilor dedicate Crăciunului

didactice);

- dificultăți în modul de întocmire a proiectelor de activitate, în formularea obiectivelor operaționale nu se regăsesc aspecte specifice activităților sau chiar secvențelor descrise în scenariul didactic;
- dificultăți în a adapta cerințele la nivelul de vârstă sau la particularitățile copiilor și tendința de a supraîncărca activitățile;
- abordarea în mică măsură a demersului didactic prin raportare la experiențe cotidiene și la condițiile specifice dezvoltării creativității și a gândirii critice;
- managementul grupei și al timpului este o problemă pentru majoritatea cadrelor didactice, acestea întâmpinând dificultăți în organizarea activităților tematice conform programului zilei, inconsecvență în aplicarea regulilor grupei;

PROPUNERI, SOLUȚII DE OPTIMIZARE

- organizarea unor ședințe de lucru ale Consiliului profesoral și ale tuturor consiliilor și comisiilor din unitate în vederea optimizării activității acestora dar și pentru remedierea unor aspecte negative

- implicarea activă a Consiliului profesoral în evaluarea obiectivă a cadrelor didactice

RESURSE UMANE

Director:	Lendel Ioana Maria
Cadre didactice :	- 24 dintre care 4 pe durată determinată dintre care 20 titulare
Personal didactic auxiliar:	- 0.5 secretar - 1 administrator financiar - 1.5 administratori patrimoniu
Personal nedidactic :	- 1 medic - 1 asistenți medicali - 3 bucătari - 16 îngrijitori - 1 muncitor necalificat la bucatarie

Copii: Nr. total copii înscriși - 323

Formare și dezvoltare profesională:

În anul școlar 2024-2025, formarea cadrelor didactice din Grădinița cu Program Prelungit Zâna Zorilor s-a realizat prin intermediul unor activități și cursuri specifice nivelului de învățământ preșcolar:

- Activități în cadrul Comisiei metodice
- Activități inspectate în vederea obținerii definitivatului/ gradului didactic I și II în învățământ
- Cursuri de formare / studii superioare nivel licență / master/ preuniversitar
- Programe de dezvoltare profesională

În cadrul Comisiei metodice, s-au realizat teme de studiu pe baza Metodicii predării activităților educaționale:

- a) Planificarea activităților pentru fiecare domeniu experiențial

În ceea ce privește activitățile derulate în vederea obținerii gradelor didactice, au fost susținute:

PERFEȚIONAREA PRIN GRADE DIDACTICE, MASTERATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitate	Grad.did./Def./ Masterat	Observații
1.	Lendel Ioana-Maria	Profesor pentru învățământul preșcolar	Grad didactic I -depunere dosar	
2.	Bogdan Anca Maria	Educatoare	Grad didactic I -depunere dosar	
3.	Borca Cosmina	Profesor pentru învățământul preșcolar	Grad didactic II -inspecție curentă I	
4.	Bolboacă Alexia	Educatoare	Grad didactic II - inspecție curentă I	
5.	Mihai Elena Cristina	Profesor pentru învățământul preșcolar/educatoare	Grad didactic I - preînsciere	
6.	Rus Adriana	Profesor pentru învățământul preșcolar	Grad didactic II -inspecție curentă II	
7.	Țop Ioana Andrea	Profesor pentru învățământul preșcolar	Grad didactic II -preînsciere	
8.	Gavrilescu Iulia	Profesor pentru învățământul preșcolar	Definitivat	

✚ PARTICIPAREA LA CURSURI DE FORMARE DIN CADRUL UNOR PROGRAME DE PERFEȚIONARE/FORMARE DIDACTICĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2024– 2025

Nr. crt	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitatea	Statut	Denumirea cursului	Furnizor	Nr. cred./ nr.de ore
1.	Lendel Ioana-Maria	Director Prof. ed. timpurie	Titulară	Abilitarea corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversitar	Asociația PROEURO-CONS	10 credite, 40 ore
2.	Bolboacă Alexia	Educatoare		Evaluarea inițială și progresul în educația timpurie-webinar,	Asociația Comunitatea Educatoarelor din Sibiu	-4 ore
				Proiectarea anuală în	Asociația Comunitatea	-4 ore

ROMÂNIA
 MINISTERUL EDUCAȚIEI
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „ZÂNA ZORILOR” CLUJ-NAPOCA,
 Str. Sighisoarei nr 15, cod postal 400366, tel.0264-453188 ,e-mail gradinita58@yahoo.com

				educația timpurie-webinar	Educatoarelor din Sibiu	
				Bullyingul în educația timpurie-webinar	Asociația Comunitatea Educatoarelor din Sibiu	-4 ore
3.	Borca Cosmina	Prof.înv.preșc	Titulară	Cum utilizezi display-urile interactive pentru lecții eficiente și captivate	Asociația Atelier de Cuvinte	-1 oră și 30 min
				Teatru în educație. Educația prin teatru	Asociația „Educația este putere”,	-2 ore
				Cum să nu îți faci singură zile grele	Asociația Atelier de Cuvinte	-1 oră și 30 min
4.	Lucaci Melinda	Prof.înv.preșc.	Titulară	Managementul activităților din cadrul programului Săptămâna Verde	Asociația Asertiv	-20 credite, 60 ore
				Managementul vieții personale-relații, profesie, sănătate	Asociația Asertiv	-20 credite, 60 ore
				Integrarea copiilor cu CES-webinar	Art Klett	-1 oră
5.	Redeș Ioana	Prof.înv.preșc.	Titulară	Managementul cazurilor de bullying și violență în școli	S.C. CONSULT EDUCATION S.R.L.	-60 ore
				Inteligența emoțională în actul de predare	Sellfication	-3 ore
				Starea de bine a educatorului	Sellfication	-3 ore
6.	Pop Piroaska-Hajnalka	Prof.înv.preșc.	Titulară	Integrarea copiilor cu CES-webinar	Art Klett	-1 oră

7.	Rusu Alexandrina	Educatoare	Titulară	Cursul în format eLearning SuperProf: Proiecte Erasmus pas cu pas și fișe școlare cu AI	Edumagic	-2 ore
				Antrenează elevii prin joc în contextul dezvoltării tehnologiei	Edumagic	-2 ore
				Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară	Edumagic	-2 ore
				Cum crezi o lecție interactivă cu Eduboom	Edumagic	-2 ore
8.	Rus Adriana Gabriela	Prof.înv.preș c.	Titulară	Excelența în cariera de dascăl	Sellfication	-3 ore
				Cum să faci o activitate de Crăciun fără efort și stres- webinar	Asociația Atelier de Cuvinte	-1 oră și 30 min
				Cum să nu îți faci singură zile negre-webinar	Asociația Atelier de Cuvinte	-1 oră și 30 min
9.	Măiereanu Alexandra	Prof. înv. preșc.	Titulară	Cum să faci o activitate de Crăciun fără efort și stres- webinar	Asociația Atelier de Cuvinte	1 oră și 30 min
				Mirajul tehnologiei. De la divertisment la învățare cu rost (prin joc și joacă)- webinar	Editura Art Klett	-1 oră
				Integrarea copiilor cu CES-webinar	Editura Art Klett	-1 oră
				Neuroștiința și arta de a construi o grupă fără frici-	Editura Art Klett	-1 oră

				webinar		
				Cum să nu îți faci singură zile negre-webinar	Asociația Atelier de Cuvinte	-1 oră
10.	Bușe Camelia	Prof.înv.preș c.	Titulară	Parenting școlar-webinar	ADIP	
11.	Țop Ioana Andrea	Prof. înv. preșc.	Suplinit oare	Practici parentale pentru susținerea copiilor în traseul școlar	ADIP	-40 ore

2 .PARTICIPAREA LA SESIUNI ȘI COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE/SIMPOZIOANE:

- ✚ Dialoguri cromatice: Reflecții despre iarnă- Proiect Educațional Internațional
- ✚ Prevenirea și combaterea violenței școlare- Simpozion Național
- ✚ Educația de calitate în context actual- Simpozion Național
- ✚ Educația pentru dezvoltare durabilă în învățământul preșcolar și antepreșcolar- Simpozion Județean
- ✚ Parteneriat pentru o copilărie fără frică: prevenirea bullying-ului și gestionarea conflictelor- Simpozion Județean
- ✚ Școala de Poveste- Simpozion Național
- ✚ Crăciunul faptelor bune- Proiect Educațional Social SNAC cu participare națională
- ✚ Carnavalul primăverii- Concurs județean de creație artistico-plastică
- Sufletul educației: Simpozionul de iarnă
- Rolul promovării educației pentru mediu și sustenabilitate
- Rolul familiei în relația copil-grădiniță
- Iarna, anotimpul bucuriei-Simpozion Național
- Joc. Copilărie, creație și bucurie

ANALIZĂ SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Se realizează permanent interasistențe, activități demonstrative pentru cadrele didactice debutante • Se organizează activități în care se diseminează exemplele de bună practică ale educatoarelor, informațiile obținute în cadrul diferitelor cursuri de formare 	<ul style="list-style-type: none"> • slaba pregătire a cadrelor didactice pentru activitate cu copiii cu CES integrați în învățământul de masă; • rezistența la schimbare a

<ul style="list-style-type: none"> • Toate educatoarele se implică în activitatea Comisiei metodice din unitate • Activitatea comisiei metodice se realizează conform planificării și cuprinde foarte multe activități demonstrative • Cadrele didactice au dezvoltate competențele de lucru în sistemul informațional • Directorul realizează asistențe la activitate conform graficelor; calificativele obținute de cadrele didactice sunt în general Foarte Bine • Întreg personalul nedidactic a absolvit cursul de igienă • Planul de școlarizare a fost realizat • Prezența copiilor la grupe a fost bună • Existența a 4 gradații de merit 	<p>unor cadre didactice în ceea ce privește digitalizarea;</p>
<p>OPORTUNITĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • cursurile de formare organizate de Casa Corpului Didactic și alte foruri acreditate • activitățile Cercurilor pedagogice • numărul mare de simpozioane și sesiuni de comunicări existente la nivel național • 	<ul style="list-style-type: none"> • numărul mare de copii din grupă are influență negativă asupra calității actului didactic; • fluctuația demografică, care are drept consecință deficitul de resursă umană calificată; • lipsa interesului unor familii pentru educația copiilor, consideră grădinița doar o instituție de supraveghere a copiilor; • creșterea numărului copiilor încredințați spre creștere și educație unor terțe persoane.

PROPUNERI, SOLUȚII DE OPTIMIZARE

- evaluare obiectivă a personalului
- participarea la simpozioane
- participarea la conferințe
- participarea la cursuri de formare

RELAȚII COMUNITARE

Lista parteneriatelor derulate în anul școlar 2024-2025

ROMÂNIA
 MINISTERUL EDUCAȚIEI
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „ZÂNA ZORILOR” CLUJ-NAPOCA,
 Str. Sighisoarei nr 15, cod postal 400366, tel.0264-453188 ,e-mail gradinita58@yahoo.com

Nr. Crt.	Denumirea unității de învățământ	Denumirea parteneriatului	Grupa	Parteneri
1.	Grădinița cu Program Prelungit "Zâna Zorilor"	<i>"Împreună la început de drum,,</i>	Grupa Mică A "Ciupercuțe" Budușan Dana Bia Roxana	familia
2.	Grădinița cu Program Prelungit "Zâna Zorilor"	<i>"Împreună să lucrăm, pe copii să-i învățăm"</i>	Grupa Mică B "Iepurași" Vădean-Vultur Ana Cîmpean Andrada	-Familia
3.	Grădinița cu Program Prelungit "Zâna Zorilor"	<i>"Parteneri pentru binele copiilor"</i>	Grupa Mica B "Fluturași" Bogdan Anca Rațiu Andreea	<i>familia</i>
4.	Grădinița cu Program Prelungit "Zâna Zorilor"	<i>"Unde-s doi ,puterea crește"</i>	Grupa Mica Str. II Sereșeanu Ligia Bodrea Mălina	<i>familia</i>
		<i>"Prietenii la distanță"</i>		<i>Grădinița</i>
5.	Grădinița cu Program Prelungit "Zâna Zorilor"	"Familia-prieteni buni"	Grupa Mijlocie A "Greierași" Marina Bianca Turcu Giulia	Familia
		"Din povești noi învățăm"		Biblioteca Județeană Octavian Goga
6.	Grădinița cu Program Prelungit "Zâna Zorilor"	<i>"Împreună pentru copiii noștri"</i>	Grupa Mijlocie B "Mămăruțe,, Pop Maria Gavrilescu Iulia	Familia
		<i>"Când personajele se întâlnesc"</i>		Biblioteca Județeană Octavian Goga
7.	Grădinița cu Program Prelungit "Zâna Zorilor"	<i>"Împreună pentru copiii noștri"</i>	Grupa Mijlocie Str. I Rus Adriana	Familia
		<i>"Să ajutăm împreună natura"</i>		Biblioteca
8.	Grădinița cu Program Prelungit "Zâna Zorilor"	<i>"Împreună pentru cei mici"</i>	Grupa Mijlocie Str II Mihai Helena Santeoan Lorena	Familia
		<i>"Să fim mai buni"</i>		Biserica
		<i>"Împreună pentru cei mici"</i>		Grădinița

ROMÂNIA
 MINISTERUL EDUCAȚIEI
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „ZÂNA ZORILOR” CLUJ-NAPOCA,
 Str. Sighisoarei nr 15, cod postal 400366, tel.0264-453188 ,e-mail gradinita58@yahoo.com

9.	Gradinița cu Program Prelungit "Zâna Zorilor"	"Împreună pentru educație"	Grupa Mare A "Steluțe" Borca Cosmina Bolboacă Alexia	Familia
				Școala
10.	Gradinița cu Program Prelungit "Zâna Zorilor"	"Parteneri pentru binele copiilor"	Grupa Mare B "Ursuleți" Rusu Alexandrina Redeș Oana	Familia
		"Pas cu pas ,spre viața de școlar"		Școala
		"Prietenii cărților"		Biblioteca Județeană Octavian Goga
11.	Gradinița cu Program Prelungit "Zâna Zorilor"	"Să-i educăm împreună"	Grupa Mare Str I Măiereanu Alexandra	Familia
		"Cu pași mici spre viața de școlar"		Liceul de Informatică Tiberiu Popoviciu -Clasa pregătitoare-
		"Să ajuțăm împreună natura"		Biblioteca
12.	Gradinița cu Program Prelungit "Zâna Zorilor"	"Cartea ,prietena copiilor"	Grupa Mare Str II Bușe Camelia Țop Andreea	Grădinița Bookstory
		"Micul pieton"		Poliția
		"Împreună pentru viitor"	Grupa Mare Str II Bușe Camelia Țop Andreea	Școala
		"Poveștile ne învață, lucruri bune despre viață"		Biblioteca
		"Împreună pentru educație"		Familia
		"Iubim și ocrotim animalelele"		Cabinetul Veterinar
13.	Gradinița cu Program Prelungit "Zâna Zorilor"	"Biblioteca- prietena copiilor"	Grupa Maghiară Pop Piroška Lucaci Melinda	Biblioteca Județeană Octavian Goga
				Cabinet

			Stomatologic
		"Zâmbet de copil"	Fundația Kallos
		"Caravana prieteniei"	Zoltan, Răscruți-filiala Sârmașu

- Parteneriat Grădiniță-Biserică –"Cine dăruiește, dobândește" -toate grupele

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Există parteneriate cu familia la fiecare grupă de copii • S-au organizat ședințele cu părinții la început de an școlar • Există contract de colaborare cu teatrul de păpuși • Există contract de colaborare cu școala de muzică • Există parteneriate cu grădinițe din vecinătate • Există o bună colaborare a reprezentanților grădiniței cu ISJ Cluj, cu Prefectura Județeană Cluj, Consiliile locale 	<ul style="list-style-type: none"> • Un număr mic de parteneriate cu alte unități de învățământ
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • interesul grădinițelor în a-și prezenta oferta curriculară și extracurriculară. • disponibilitatea unor instituții în a realiza proiecte de parteneriat 	<ul style="list-style-type: none"> • slaba implicare a părinților în activitățile extracurriculare desfășurate .

PROPUNERI, SOLUȚII DE OPTIMIZARE

- Realizarea unor parteneriate cu alte grădinite din țară și strainatate

RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

Reparații curente:

- zugrăveli și igienizări la toate structurile gradinitei in functie de urgente
- lucrări curente de întreținere a clădirilor și spațiilor/terenurilor aparținătoare gradinitei.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Există autorizații sanitare de funcționare pentru toate 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa spațiului pentru amenajarea

<p>locatiile gradinitei;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Există autorizații sanitar-veterinare locatia de pe strada Sighisoarei si Strada Louise Pasteur , locatii care au bloc alimentar; • S-au achiziționat materiale de curățenie de bună calitate care să conducă la menținerea stării de sănătate a copiilor • S-a întocmit referatul privind lucrările de igienizare și reparații necesare în anul 2025 și s-a înaintat către Consiliul Local Cluj-Napoca • Necesarul de fonduri de la bugetul local a fost aprobat și corespunde în parte nevoilor de bună funcționare a instituției • Bugetul a fost repartizat pe capitole pe baza analizei cheltuielilor • Ne-am preocupat de recuperarea sumelor datorate către grădinita Zana Zorilor de către Casa de Asigurări de Sănătate • S-a realizat evidențierea obiectelor de inventar și a mijloacelor fixe pe subinventare • S-au făcut propuneri de casare a obiectelor de inventar deteriorate și au fost aprobate de Primăria Cluj-Napoca • S-a solicitat rectificarea bugetară în luna octombrie, având în vedere economiile realizate la utilități • Gestionarea corectă a veniturilor proprii provenite din contribuția părinților pentru hrană • Contractele încheiate cu furnizorii de alimente au avut în vedere calitatea produselor și prețul cel mai mic 	<p>cabinetului metodic și de consiliere psiho-pedagogică la structurile gradini'ei</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lipsa unui spațiu de depozitare materiale • Numărul mare de restanțieri la contribuția părinților pentru hrană • Lipsa autorizatiilor ISU
<p>OPORTUNITĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Existența posibilității accesării resurselor extrabugetare 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa legislației care să prevadă sancțiuni la neplata contribuției părinților pentru hrană • Încadrarea în costul standard privind cheltuielile de personal nu se realizează cu toate că au fost înscriși un număr de copii/grupă, mult peste normativul prevăzut de legislatia in vigoare și prin reducerea personalului nedidactic (autoblocarea posturilor)

PROPUNERI, SOLUȚII DE OPTIMIZARE

- executarea bugetului conform planului de venituri și cheltuieli
- atragerea de fonduri extrabugetare
- realizarea unor ședințe de lucru în vederea clasificării priorităților financiar materiale și realizarea unui calendar de lucru
- promovarea criteriului calității produselor ce urmează a fi achiziționate
- elaborarea notelor de constatare, în timp util, privind deterioarea unor bunuri și obiecte de inventar
- realizarea referatelor de necesitate de către fiecare compartiment
- achiziții în SEAP în procent de 100%

DIRECTOR
Lendel Ioana Maria

